Назив предмета: Дечја неурологија (Неур_е07)

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф. Др Небојша Јовић, Проф. Др Ведрана Милић-Рашић

Статус предмета: Изборни - смер неурологија

Број ЕСПБ: 5

Услов: положени испити из општих предмета

Циљ предмета

Упознавање са најчешћим раним психомоторним поремећајима деце, основним механизмима поремећаја развоја нервног система код деце, сагледавање савремених метода у нормалној и патолошкој морфологији, функцијама и генетици централног и периферног система у развоју и њихове примени у клиничкој пракси. Упознавање са најчешћим добно-зависним клиничким болестима, поремећајима и стањима у дечјој неурологији.

Исход предмета

Студенти стичу теоријску основу из области нормалне и патолошке морфологије, генетике и клинике нервног система у развојном добу.

Садржај предмета

Морфолошке и физиолошке карактеристике незрелог и нервног система у развоју. Малформације и конгениталне аномалије и поремећаји матурације нервног система. Генетика најчешћих болести НС код деце. Нормални и патолошки психомоторни развој детета. Дечја церебрална одузетост. Епилептички синдроми (Епилептичке енцефалопатије) развојног доба, урођене грешке метаболизма, хамартозе. Дистрофинопатије. Болести беле масе код деце. Неуропатије развојног доба. Когнитивне функције и неуропластичност.

Препоручена литература

1. Brett E.M. Paediatric Neurology. 2007. Churchill Livingstone, Edinburgh, London
2. Menkes JH. Textbook of Child Neurology, Lippincot Williams &Wilkins, Baltimore, 2005
3. Arzimanoglou A, Guerrini R, Aicardi J. Epilepsy in Children, Lippincot Williams &Wilkins Baltimore, 2004
4. Vranješević D. Diferencijalna dijagnoza u neurologiji, Akademija, Beograd, 2004.
5. Bradley WG, et al. Neurology in Clinical Practice. Elsevier Inc, Philadelphia, 2004.
Актуелна периодика. Online ресурси.

Број часова активне наставе 2	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе

предавања, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%)

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата